

40B		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych				
Nazwa angielska:		Functional diagnostics in internal diseases				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		dr Alicja Nowak, mgr Alina Lechman, mgr Agnieszka Małąg, mgr Wioletta Wilk				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
7	10	-	45	35	90	3
II Cel przedmiotu						
C1 - Zapoznanie z metodami diagnostyki w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych						
C2 - Zapoznanie z zasadami diagnostyki w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych						
C3 - Tworzenie dokumentacji klinicznej, dotyczącej wykonanych badań dla potrzeb fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych						
C4 - Umiejętność pracy w grupie oraz samokontroli, umiejętność organizacji stanowiska pracy fizjoterapeuty. Uwrażliwienie na pacjenta będącego w różnym stanie psychofizycznym z powodu dolegliwości chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
IV Oczekiwane efekty uczenia się						
EU1 - Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych schorzeń w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, onkologii i medycyny paliatywnej oraz w nefrologii i transplantacji nerki, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii						
EU2 -. Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, onkologii i medycyny paliatywnej oraz w nefrologii i transplantacji nerki, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii;						
EU3 -. Zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania w kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, onkologii i medycyny paliatywnej oraz w nefrologii i transplantacji nerki						

EU4	- Zna zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego (USG), prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta ze schorzeniem kardiologicznym według różnych skal
EU5	- Zna rodzaje testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (<i>New York Heart Association</i>) oraz wartości równoważnika metabolicznego (MET);
EU6	- Zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej
EU7	- Zna zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej – laparoscopia, torakoscopia
EU8	- Zna metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie
EU9	- Zna podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą, zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych
EU10	- Zna specyfikę postępowania z pacjentem ze schorzeniem psychicznym i zasady właściwego podejścia do niego
EU11	- Zna założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>)

V Treści programowe

Forma zajęć: Wykłady		Liczba godzin
Wyk1	Diagnostyka funkcjonalna w kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii	3
Wyk2	Diagnostyka funkcjonalna w ginekologii i położnictwie, geriatrii, psychiatrii	3
Wyk3	Diagnostyka funkcjonalna w onkologii i medycynie paliatywnej oraz w nefrologii i transplantacji nerki	3
Wyk4	Podsumowanie i sprawdzenie wiedzy i kompetencji zdobytych na wykładach	1
Suma godzin:		10
Forma zajęć: Laboratorium		Liczba godzin
Lab1	Diagnostyka funkcjonalna w kardiologii i kardiochirurgii	5
Lab2	Diagnostyka funkcjonalna w pulmonologii	5
Lab3	Diagnostyka funkcjonalna w chirurgii	5
Lab4	Diagnostyka funkcjonalna w ginekologii i położnictwie	5
Lab5	Diagnostyka funkcjonalna w geriatrii	5
Lab6	Diagnostyka funkcjonalna w psychiatrii	5
Lab7	Diagnostyka funkcjonalna w onkologii i medycynie paliatywnej	5
Lab8	Diagnostyka funkcjonalna w nefrologii i transplantacji nerki	5
Lab9	Podsumowanie i sprawdzenie wiadomości z zakresu diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych	3

Lab10	Podsumowanie i sprawdzenie wiadomości z zakresu diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych	2
Suma godzin:		45
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Rzutnik multimedialny, komputer, rzutnik pisma.	
2.	Prezentacje multimedialne,foliogramy, plansze dydaktyczne, plakaty, ulotki.	
3.	Stanowisko pracy fizjoterapeuty (UGUL, sala chorych, stanowisko do zabiegów fizjoterapeutycznych, sprzęt i aparatura diagnostyczna).	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Pokaz z objaśnieniem. Instruktaż. Ćwiczenia praktyczne.	
2.	Metoda poszukująca, oparta na obserwacji.	
3.	Metoda kierowania samodzielną pracą studenta.	
4.	Metody i analizy przypadków.	
5.	Ćwiczenia, praca w zespołach prowadzona metodami aktywizującymi.	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Kolokwia lub testy zawierający materiał z zakresu testów i badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta oraz wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych.	
F2	Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych testów i badań czynnościowych.	
F3	Obserwacja aktywności studenta podczas ćwiczeń.	
P	Laboratorium: ostateczna ocena to suma F1+F2+F3	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć).		55
Przygotowanie się do kolokwium lub testu		15
Uzupełnienie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych testów i badań czynnościowych.		20
SUMA		90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		3
X Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, pod red. Aleksander Ronikier. PZWL 2014		
2. Bromboszcz J., Dylewicz P. 2009, Rehabilitacja kardiologiczna. Stosowanie ćwiczeń fizycznych. Kraków ELIPSA-JAIM S.C.		
3. Jerzy Kołodziej, Marek Woźniewski 2006, Rehabilitacja w chirurgii, Warszawa PZWL		
4. Kwolek A., 2003 Rehabilitacja Medyczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław wyd. 1		
Literatura uzupełniająca:		

1. Milanowska K., Dega W. 2003, Rehabilitacja Medyczna. Warszawa PZWL, wyd. 4.

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	D.W3	C1, C2, C3, C4	Lab 1-9, Wyk 1-4	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU2	D.W4	C1, C2, C3, C4	Lab 1-9, Wyk 1-4	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU3	D.W6	C1, C2, C3, C4	Lab 1-9, Wyk 1-4	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU4	D.W7	C1, C2, C3, C4	Lab1, Wyk1	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU5	D.W8	C1, C2, C3, C4	Lab1, Wyk1	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU6	D.W9	C1, C2, C3, C4	Lab2, Wyk1	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU7	D.W10	C1, C2, C3, C4	Lab3, Wyk1	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU8	D.W11	C1, C2, C3, C4	Lab4, Wyk2	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU9	D.W12, D.W13	C1, C2, C3, C4	Lab5, Wyk2	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU10	D.W14	C1, C2, C3, C4	Lab6, Wyk2	1-3	1-5	F1, F2, F3, P
EU11	D.W16	C1, C2, C3, C4	Lab1-9, Wyk 1-4	1-3	1-5	F1, F2, F3, P

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Sposób oceny kolokwium lub testu zawierający materiał z zakresu testów i badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta oraz wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych:

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5,

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 50% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 50% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych testów i badań czynnościowych:

1. Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem.
2. Dobór testu lub badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych:
3. Metodyka wykonania testu lub badań czynnościowych.
4. Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego na podstawie

przeprowadzonego wywiadu, badań i testów czynnościowych w danych jednostkach chorobowych.

Obserwacja umiejętności praktycznych i aktywności studenta podczas ćwiczeń dotyczy:

1. Przygotowania stanowiska zabiegowego.
2. Sposobu przeprowadzenia wywiadu podmiotowego i przedmiotowego z pacjentem w wybranej jednostce chorobowej.
3. Sposobu wykonania testu lub badań czynnościowych.
4. Przestrzegania przepisów bhp dotyczących pacjenta, fizjoterapeuty, aparatury fizjoterapeutycznej podczas badań dla potrzeb fizjoterapii.
5. Komunikacji interpersonalnej z pacjentem i zespołem fizjoterapeutycznym.

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)